CHILDREN in the CLIMATE CRISIS

Funded by the European Union

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Kalendarz adwentowy dla ochrony klimatu
Autor: Nathalie Reuter
Wiek: >6
Treść:

Okres świąteczny jest coraz bardziej zdominowany przez konsumpcję. Produkcja towarów wiąże się z dużym zużyciem energii i zasobów, co z kolei prowadzi do zwiększenia stężenia gazów cieplarnianych w atmosferze. Wykonując własnoręcznie zrównoważony kalendarz adwentowy, dzieci uczą się odpowiedzialnego korzystania z zasobów i świadomego podejścia do konsumpcji, przyczyniając się tym samym do ochrony klimatu. Tworzą małe torebki i wkładają do nich przedmioty z domu, którymi już się nie bawią.

Cele rozwoju:

Dzieci uczą się, że zrównoważony rozwój jest ważną częścią naszego codziennego życia, również w okresie Bożego Narodzenia. Dowiadują się, że ekologiczne postępowanie nie musi oznaczać rezygnacji, lecz może sprawiać radość. Projektując i ozdabiając torebki, mogą wyrazić swoją kreatywność. W ten sposób rozwijają świadomość ekologiczną i uczą się w praktyczny sposób, jak cenne jest ponowne wykorzystanie materiałów.

Kalendarz adwentowy daje dzieciom nowe spojrzenie na ich zabawki — jako coś, co można przekazać dalej lub nadać temu nowe życie — i pokazuje im, jak wspaniale jest sprawiać radość innym.

Planowanie:

Na początku dzieciom wyjaśnia się, dlaczego ochrona klimatu jest ważna i że nawet małe działania mogą mieć pozytywny wpływ. Następnie dzieci robią z papieru makulaturowego małą torebkę, używając kleju i nożyczek. Każde dziecko otrzymuje numer, który powinno napisać na swojej torebce. Torebki można następnie świątecznie ozdobić, przy czym dzieci mają pełną swobodę twórczą.

W kolejnym kroku dzieci ozdabiają kartkę z makulatury, na której piszą zdanie: Wesołych Świąt od ⋯ ” .
Dodatkowo mogą narysować obrazek dotyczący ochrony klimatu, na przykład dziecko jadące na rowerze lub drzewo. Rysunek powinien przekazywać pozytywne i pełne nadziei przesłanie.
Następnie dzieci proszone są o przyniesienie z domu małego przedmiotu, na przykład figurki lub zabawki, którą już się nie bawią, aby włożyć ją do samodzielnie wykonanej torebki. Na koniec wszystkie torebki zostają wspólnie zawieszone lub ustawione w odpowiednim miejscu w sali. Każdego dnia losuje się jedno dziecko, które może otworzyć torebkę.

Zasoby:

- Papier makulaturowy
- Klej
- Nożyczki
- Długopisy / flamastry
- Małe przedmioty do podarowania

Opinie:

Dzieci były bardzo dumne z tego, co stworzyły, i cieszyły się każdego dnia, gdy mogły coś otrzymać. Projekt spodobał się nie tylko dzieciom — również rodzice i nauczyciele byli zachwyceni.