CHILDREN in the CLIMATE CRISIS

Funded by the European Union

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Jakie jedzenie jest dobre dla naszego klimatu?
Autor: Jens Esters
Wiek: 3-15
Treść:

Planowanie i przeprowadzenie jak najbardziej przyjaznego dla środowiska śniadania. Dzieci uczą się, jak przygotować śniadanie w sposób przyjazny dla środowiska. Wspólnie zastanawiają się, które produkty spożywcze są sezonowe, lokalne i dostępne bez opakowania, i dlaczego to jest dobre dla klimatu. Dzieci wnoszą własne pomysły, pomagają w przygotowaniach i uczą się, że świadome wybory żywieniowe i zakupowe mogą mieć duże znaczenie dla ochrony klimatu. Produkcja żywności, transport i opakowania w znacznym stopniu przyczyniają się do emisji gazów cieplarnianych. Wybierając żywność sezonową, lokalną i z minimalną ilością opakowań, dzieci uczą się, jak codzienne wybory mogą ograniczać emisję CO2 i pomagać w walce ze zmianami klimatu.

Cele rozwoju:

- Rozwijać świadomość unikania odpadów podczas śniadania i zakupów.
- Rozróżniać produkty spożywcze pod względem ich przyjazności dla klimatu (np. lokalne, bez opakowań).
- Poznać klimatycznie przyjazne sposoby robienia zakupów.
- Brać odpowiedzialność za środowisko i klimat.
- Planować i podejmować decyzje wspólnie (nauka społeczna).

Planowanie:

Dzieci uczą się, jak przygotować śniadanie w sposób jak najbardziej przyjazny dla klimatu. W zabawny sposób poznają różne rodzaje opakowań, produktów spożywczych i środków transportu oraz dowiadują się, które z nich są szczególnie przyjazne dla środowiska. Wspólnie planują śniadanie oszczędzające zasoby, na przykład z użyciem lokalnych, niepakowanych produktów. Za pomocą plakatów dzieci utrwalają, które wybory są dobre dla klimatu.
Produkcja, pakowanie i transport żywności powodują emisję gazów cieplarnianych, takich jak CO_2, które przyczyniają się do globalnego ocieplenia. Świadome decyzje w codziennym życiu pomagają zmniejszyć te emisje i przeciwdziałać zmianom klimatycznym.

Zasoby:

- Tabele z rodzajami opakowań, produktami spożywczymi i emisją CO2, środkami transportu w zależności od zużycia zasobów

- Produkty spożywcze na śniadanie

- Plakaty

Opinie:

Co było innego podczas śniadania?

Jakie zmiany sprawiły radość?