



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: An Introduction to CO2

Autor: Pina Gollers

Edad: 3-6

Contenido:

Este proyecto ofrece a los niños la oportunidad de implicarse activamente en el tema del cambio climático realizando mediciones medioambientales específicas y analizando juntos los datos resultantes. El objetivo es que los niños comprendan bien las causas y los efectos de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂). A través de métodos interactivos y prácticos, los niños aprenden cómo el comportamiento humano y los diferentes entornos influyen en el contenido de CO₂ en el aire. El proyecto no sólo promueve la concienciación sobre los problemas medioambientales, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de trabajar juntos para desarrollar soluciones sostenibles. Las concentraciones de CO₂ en la atmósfera varían mucho según el lugar y las influencias ambientales. En zonas urbanas o carreteras muy transitadas, los niveles suelen ser más altos que en regiones rurales o boscosas. Estas diferencias ilustran cómo influyen las actividades humanas en la calidad del aire a escala local y mundial. Midiendo el CO₂ en distintos entornos, los niños aprenden que el CO₂ no es un valor constante, sino que está influido por condiciones ambientales y comportamientos específicos. Esta comprensión es crucial para entender las complejas interrelaciones del cambio climático y desarrollar medidas específicas para reducir las emisiones.

Objetivos de desarrollo:

Autocompetencia: Los niños experimentan una conexión con su entorno y desarrollan un sentido de la responsabilidad por el bienestar de nuestro planeta.

bienestar de nuestro planeta: También analizan los datos recogidos sobre los niveles de CO₂ e interpretan los resultados; esto les ayuda a pensar de forma crítica.

Experiencia: Los niños aprenden que el CO₂ se encuentra de forma natural en el aire y que no se puede ver ni oler.

También aprenden que el calentamiento global es la consecuencia negativa de que los humanos produzcamos demasiado CO₂.

Habilidades sociales: En equipo, los niños documentan los distintos valores de CO₂ que se midieron durante la excursión. También se hace una reflexión conjunta sobre las mediciones.

Competencia metodológica: Los niños aprenden a utilizar herramientas y métodos científicos para medir los valores de CO₂.

Planificación:

Inicio: El texto y las tarjetas con imágenes (véase el anexo) se leen y examinan junto con los niños. A continuación, se ve el vídeo educativo para repetir y profundizar la comprensión.

Actividad: Se lleva de excursión un dispositivo móvil de medición de CO₂.

Las mediciones se analizan junto con los niños en distintas situaciones de tráfico (por ejemplo, en una carretera principal, en un parque/bosque).

Conclusión: Reflexión conjunta sobre los valores medidos y los factores medioambientales que influyen en ellos.

Perspectivas: Las siguientes unidades del proyecto se centrarán en las causas de las elevadas emisiones de CO₂ y en nuestras opciones para reducir el consumo de CO₂.

Recursos:

- Fichas de cuentos y dibujos (véase el apéndice)
- Vídeo educativo sobre el CO₂ para niños (~1:28 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=aLG8nOME9Mk>
- Dispositivos móviles de medición de CO₂ (Aranet)

Explicación del material didáctico:

- Al niño de la historia didáctica no se le asigna un género específico (Ezra es un nombre unisex y se han utilizado pronombres de género neutro).
- Esto permite que todos los niños se identifiquen con el personaje y evita los estereotipos de las historias de niños o niñas.

Comentarios:

- Evaluación posterior